

進め！4年食育探検隊



特別活動「給食の時間の過ごし方を見直そう」

給食の準備・喫食・片づけの仕方の振り返り、気持ちよく食事をするために自分ができることを考えました。茶碗や箸の持ち方や姿勢などのマナーや食べ物の命を「いただくこと」や作ってくれた人たちへ「感謝すること」なども学びました。

四時間目終了後どう行動したのか、写真で時間と行動を振り返りました。



事前に Forms で児童にアンケートを取り、その結果をもとに食事のマナーや感謝の心について課題意識を持たせました。

みんなが気持ちよく過ごせる食事の準備・片づけにしよう

- ・準備や片づけを早く行う。
- ・マナーを守って食事をする。
- ・食材や作ってくれた人に感謝の心もって食べる。(あいさつをする)
- ・給食だけでなく、家での行動も考える。



マナーを守ることや感謝の心など個々でできることをワークシートに書きました。

気持ちの良い食事のために自分ができることを書いて貼りました。



たしが決めたこと
【学校で】
これから 給食 どのにすか
特に やさしいお茶碗のすか
【お家で】
これから お家でどのにすか
特に お茶碗のすか

わたしが決めたこと
【学校で】
これから 当番の時 かつつけをする時
特に 協力を早く終わらしたいです
【お家で】
これから 後かつつけの時
特に 皿あらいを手つたいたいです

わたしが決めたこと
【学校で】
これから はしのおまけとすか
特に マナー(文化)をすか
【お家で】
これから はしをすか
特に はしの持ち方やお茶碗をもすか



【学校で】
これから 待つ時間にしては前を向いて食べることに
特に きれいに食べる

【お家で】
これから なるべく料理や皿のすすぎを自分
特に から身組むようにする

時間の意識を高め、食べる時間を増やすために準備に取り組みました。また、残さず食べることやきれいに片付けること、マナーを守ることを目標とする児童もいました。学校だけでなく、家でも気持ちよく食事ができる工夫を考えました。家での様子はいかががでしょうか？