

(学校番号020) 令和4年度版「学力向上ポータルフォリオ(学校版)」【大谷場東小学校】

4月28日		
目標・策		
知識・技能	R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「知識・技能」において1pt向上させる。 (R4年度全国学力・学習状況調査の国語・算数・理科の「知識・技能」において全国平均を上回る。)	⇒ 「ドリルパーク」等を活用し、漢字や基本的な計算等の反復・習熟に取り組む。その際、児童の学習履歴を確認し、学期に2度、個別に学習計画を立てる時間を設定する。
思考・判断・表現	R3年度全国学力・学習状況調査及びR元年度市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「思考・判断・表現」において1pt向上させる。 (R4年度全国学力・学習状況調査の国語・算数・理科の「思考・判断・表現」において全国平均を上回る。)	⇒ 児童が作品等に取り組む際、teamsの課題機能を活用する。その際、評価の観点を示し、児童が考えたプロセスにコメントを付記して、評価する。また、プレゼン力の向上のために、声の抑揚や話すスピード、間の取り方など基本的なスキルを発達段階に応じて行うため、学年で統一を図る。
主体的に学習に取り組む態度	R4年度全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。	⇒ 全ての授業において、児童とともに課題を設定し、解決の見通しをもたせ、自力解決する場を設定する。また、授業中に必ず自己の振り返りができる時間を設定する。

9月 日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月 日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月 日			
さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月 日		評価(※)
成果指標に対する達成状況		
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月 日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価
 A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
 B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)